

پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی ایران از دیدگاه ایثارگران سال ۱۳۹۰^۱

سید جمال الدین طبیبی^۱، امیر اشکان نصیری‌بور^۲، محمود رضا گوهری^۳، محمد محبوبی^۴

استاد گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران،^۱ دانشیار گروه مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات تهران،^۲ استادیار گروه آمار و ریاضی، عضو مرکز تحقیقات مدیریت بیمارستانی دانشگاه علوم پزشکی تهران،^۳ دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه.

*نویسنده پاسخگو: کرمانشاه، بلوار شهید بهشتی، معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، تلفن: ۰۹۱۸۸۳۴۰۲۱۸
Email: mm59m@yahoo.com

چکیده

مقدمه و هدف: برآوردن نیازهای بهداشتی و درمانی ایثارگران از مهمترین دغدغه‌های مسئولان ارشد نظام است، به همین منظور این مطالعه نمره پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی کشور را از دیدگاه ایثارگران برسی نموده است. مواد و روش‌ها: این مطالعه توصیفی-تحلیلی از نوع همبستگی بود که در نیمه دوم سال ۱۳۹۰ در پنج بیمارستان بزرگ آموزشی درمانی در پنج نقطه از کشور شامل بیمارستان پورسینا (رشت) در شمال، بیمارستان امام خمینی (ره) شهر اهواز در جنوب، بیمارستان امام رضا (ع) شهر مشهد در شرق، بیمارستان امام رضا (ع) شهر کرمانشاه در غرب و در مرکز بیمارستان امام خمینی (ره) شهر تهران انجام شد. داده‌ها با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته که پس از روای و پایایی با هشت بعد (اخلاقی، فرهنگی، مالی، عملکردی، قانونی، اطلاع‌رسانی، ساختاری، و سیاسی)، و ۳۱ گویه جمع‌آوری و با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی و با استفاده از نرم‌افزار SPSS نسخه ۱۶ مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: ۸۵ نفر از ایثارگران که در زمان تحقیق بسته بودند، مورد مطالعه قرار گرفتند. ۵۰ مرد و ۳۵ زن از نظر دموگرافیک برسی شدند. بیشترین رابطه بین بعد اخلاقی با فرهنگی بوده است ($r=0.732$, $p<0.001$). همچنین ضعیفترین رابطه بین ابعاد قانونی و فرهنگی بوده است ($r=-0.648$, $p<0.001$). وضعیت پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی کشور از دیدگاه ایثارگران متوسط به بالا (3.43 ± 0.61) بوده است.

نتیجه‌گیری: وضعیت متوسط پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی کشور هشداردهنده تلاش بیشتر مدیران برای رفع مشکلات فرا روی بیمارستان‌های آموزشی کشور در ارائه خدمت به مردم به خصوص گروه آسیب‌پذیر ایثارگران می‌باشد. تاسیس واحد پاسخگویی در بیمارستان‌های دولتی امری بدیهی است.

کلید واژه: ایثارگران، بیمارستان‌های آموزشی، پاسخگویی.

تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۴/۲

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۹/۱۹

^۱ این مطالعه حاصل رساله دکتری مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران و با همکاری دفتر مطالعات و تحقیقات بنیاد شهید و امور ایثارگران کرمانشاه با عنوان "طراحی الگوی بهبود پاسخگویی در بیمارستان‌های آموزشی کشور" در سال ۱۳۹۰-۹۱ انجام شده است.

پیشگیری ثانویه و ثالثیه تلقی شده و ارائه خدمات پیشگیری اولیه و ارتقاء سلامت به ساختارهای دیگری سپرده شده است. در حالی که شواهد فزاینده‌ای وجود دارد مبنی بر این که بیمارستان‌ها می‌توانند نقش چشمگیری در خدمات ارتقاء سلامت داشته باشند (۹۸). این نقش کاملاً ثابت شده و در این مورد اجماع بین‌المللی وجود دارد (۱۰).

از طرفی جنگ به عنوان یک پدیده خانمانسوز، هر از چند گاهی بر ملتی تحمیل می‌شود و برای حفظ تمامیت ارضی کشور و دفاع از نوامیس ملت، بخشی از جامعه به عنوان نیروهای مدافع و رزمnde برای مقابله با تجاوز، بسیج می‌شوند و در این اقدام و تلاش ارزشمند که در حقیقت با ارزش‌ترین متعاق خود یعنی سلامتی و حیاتشان را تقدیم جامعه می‌کنند، بخش قابل توجهی از آن‌ها از لحاظ سلامت جسم و روان دچار محدودیت می‌شوند و لذا حق مسلم آن‌هاست که برای جبران این محدودیتها از خدمات بهداشتی-درمانی مناسب برخوردار شوند (۱۱). در نهایت بیمارستان‌های آموزشی به عنوان بزرگترین ارائه‌دهنده خدمات بهداشتی درمانی که نقش آموزش قشر عظیمی از دانشجویان را نیز بر عهده دارند، و به علت دولتی‌بودن این مراکز که همواره با تراکم بیمارانی که قصد استفاده از امکانات درمانی را دارند روپرتو است، مقوله پاسخگویی یکی از چالش برانگیزترین مباحثی است که مدیران و سیاستگذاران بخش بهداشت و درمان باید همواره مدنظر داشته باشند از طرفی خانواده معظم ایثارگران به دلیل رنج و تحمل جسمی و روحی نسبت به سایر اشاره جامعه انتظار بیشتری از ارائه خدمات بهداشتی و درمانی دارند، یکی از موسسات دولتی ارائه خدمت که شاید بیشترین خدمات تخصصی در آن ارائه می‌شود بیمارستان‌های آموزشی است، به همین دلیل هدف این پژوهش، بررسی تعیین پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی کشور از دیدگاه ایثارگران در نیمه دوم سال ۱۳۹۰ بوده است.

مواد و روش‌ها

این مطالعه یک پژوهش توصیفی-تحلیلی از نوع همبستگی و مقطعی است و در نیمه دوم سال ۱۳۹۰ انجام شد. جامعه آماری شامل کلیه ایثارگران بستری (به جز بخش‌های اورژانس، سوختگی، مراقبت‌های ویژه) در بیمارستان‌های آموزشی کشور بود، برای انجام پژوهش

مقدمه

پاسخگویی مبنای جوامع دموکراتیک است. رابطه بین دولت و شهروندان، سیستم پاسخگویی را شکل می‌دهد. سازمان‌های دولتی برای خدمت به مردم ایجاد می‌شوند، و در عین حال، کار دولت در سیاست ریشه دارد. لذا خدمات دولتی بخش مهمی از نظام سیاسی کشور به حساب می‌آید. از این رو می‌توان گفت که پاسخگویی اساس حاکمیت و مدیریت دولتی است، زیرا مضمون این اصل است که سازمان‌هایی که قدرت عمومی را در اختیار دارند و آن را اعمال می‌کنند، در مقابل مردم پاسخگو هستند، زیرا در غیراین صورت، دولت و بوروکراسی ممکن است به قدرت مطلقه و مسلط به همه امور تبدیل شود و زمینه فساد را فراهم کند (۱).

در ادبیات وزههای مسئولیت و پاسخگویی اغلب به صورت مترادف به کار می‌رود و تعاریف‌شان اختلاف کمی با هم دارد. پاسخگویی تمایل دارد که به واسطه و نظارت بیرونی دلالت داشته باشد در حالی که مسئولیت تا حد زیادتری به اخلاقیات و نظارت درونی دلالت دارد (۲). اما بیمارستان‌ها یکی از مهمترین بخش‌هایی هستند که می‌توانند خدمات ارتقاء سلامت را ارائه کنند. در حالی که به طور سنتی نقش بیمارستان‌ها تشخیص و درمان است (۳).

در قسمت ارائه خدمات، مهمترین قسمت بیمارستان‌ها است، به طوری که ۴۰ تا ۷۰ درصد بودجه‌های سلامت به بیمارستان‌ها اختصاص می‌باید. به همین دلیل تغییر دیدگاه نسبت به نقش و قابلیت‌های بیمارستان‌ها جهت تبدیل شدن به ساختارهای ارتقادهنه سلامت ضروری است (۴).

چندین عامل باعث توجه به بیمارستان‌ها به عنوان مراکز ارتقادهنه سلامت به حساب می‌آید؛ اولاً این که بیمارستان‌ها تاکنون در ارائه نقش خود برای تامین سلامت مردم به طور موثر عمل نکرده‌اند. برای مثال در کشور توسعه یافته‌ای مانند انگلستان ثابت شده که میزان مرگ و میر عمده‌تا به خاطر عوامل اجتماعی مانند بهبود سطح آموزش و بهداشت بوده است و نه به خاطر خدمات پژوهشی و بیمارستانی (۵).

حتی در بعضی موارد نقش بیمارستان‌ها در میزان مرگ و میر افزاینده بوده است نه کاهنده (۶۷). نکته دوم مربوط به نقش بیمارستان‌ها در نظام سلامت است. به طور سنتی بیمارستان‌ها به عنوان مراکز ارائه‌دهنده خدمات

جامعه ابتدا و به فاصله یک هفته بعد توزیع گردید همچنین برای تعیین ثبات درونی سوالات از آلفای کرونباخ استفاده گردید که با توجه به مقدار ۰.۹۱ پایابی درونی مورد تایید قرار گرفت. این پرسشنامه شامل ۸ بعد و ۳۱ گویه در نظر گرفته شد که این ابعاد عبارت بودند از: ابعاد اخلاقی (گویه ۱-۴)، سیاسی (گویه ۵-۱۰)، فرهنگی (گویه ۱۱)، مالی (گویه ۱۲-۱۶)، قانونی (گویه ۱۷-۲۱)، ساختاری (گویه ۲۲-۲۳) و اطلاع‌رسانی (گویه ۲۴-۲۷) و عملکردی (گویه ۳۱-۳۸) بود.

داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از آمار توصیفی و استنباطی مورد تحلیل قرار گرفتند که در بخش آمار توصیفی به منظور توصیف داده‌ها، جداول توزیع فراوانی، درصد میانگین و ... استفاده شد. در بخش آمار استنباطی از آزمون‌های همبستگی پیرسون و آزمون T استفاده شد. نرم‌افزار مورد استفاده در این مطالعه SPSS نسخه ۱۶ بود.

یافته‌ها

۸۵ بیمار که در زمان تحقیق بستری و به عنوان ایثارگر شناسایی شده، مورد مطالعه قرار گرفتند. تعداد افراد بر حسب جنسیت ۵۰ مرد و ۳۵ زن بود. بیشترین تعداد افراد مورد مطالعه جانباز ۵۰ تا ۲۵ درصد (۲۵.۸۷) و کمترین تعداد مربوط به جانبازان بالاتر از ۵۰ درصد بود (۰.۹۴).

ابتدا کشور به صورت خوشای چند مرحله‌ای به ۵ قطب تقسیم گردید، سپس بعد از لیست‌کردن بیمارستان‌های آموزشی استان‌های منتخب به صورت تصادفی در دسترس از یک بیمارستان انتخاب که شامل بیمارستان پورسینا، شهرستان رشت در شمال، بیمارستان امام خمینی (ره) شهرستان اهواز در جنوب کشور، در غرب بیمارستان امام رضا (ع) شهرستان کرمانشاه، در شرق بیمارستان امام رضا (ع) شهرستان مشهد و مرکز بیمارستان امام خمینی (ره) شهرستان تهران بودند. شناسایی بیماران پس از کسب مجوزهای لازم از طریق بیمارستان انجام و بعد از رضایت بیمار نسبت به جمع‌آوری داده‌ها اقدام شد. ابزار گردآوری داده‌ها در این پژوهش پرسشنامه محقق ساخته بود که در آن جهت شناخت هر یک از ابعاد از مطالعات میدانی و جستجوی منابع الکترونیکی و کتابخانه‌ای و بانک‌های اطلاعاتی مختلف استفاده شد که در نهایت ۸ بعد و ۳۱ گویه به صورت مقیاس لیکرت ۵ درجه‌ای به صورت خیلی زیاد (۵) تا خیلی کم (۱) تعریف گردید. میانگین امتیاز هر حیطه (۰-۵) محاسبه گردید، نمره کمتر از ۲.۵ نشان‌دهنده پاسخگویی ضعیف، ۲.۶-۴ متوسط و بالاتر از ۴ خوب ارزیابی گردید.

برای تعیین روایی از روش محتوى و تایید ۱۰ نفر از خبرگان مرتبط با رشته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی استفاده شد و برای تعیین پایابی از روش آزمون مجدد استفاده شد که پرسشنامه بین ۳۰ نفر از اعضای

جدول ۱: مشخصات دموگرافیک ایثارگران مورد مطالعه

مشخصات جمعیت‌شناختی				
کل-تعداد (درصد)	زن-تعداد (درصد)	مرد-تعداد (درصد)	مشخصات جمعیت‌شناختی	
(۱۸.۸۲) ۱۶	(۹.۴۱) ۸	(۹.۴۱) ۸	کمتر از ۲۵ درصد	جانباز
(۲۵.۸۷) ۲۲	(۸.۲۳) ۷	(۱۷.۶۴) ۱۵	۲۵-۵۰	
(۹.۴۱) ۸	(۲.۳۵) ۲	(۷.۰۵) ۶	بالاتر از ۵۰ درصد	
(۲۱.۱۷) ۱۸	(۲۱.۱۷) ۱۸	.	همسر شهید	سن
(۲۴.۷۰) ۲۱	.	(۲۴.۷۰) ۲۱	آزاد	
(۴.۷۰) ۴	(۲.۳۵) ۲	(۲.۳۵) ۲	۲۰-۳۰ سال	
(۲۳.۵۲) ۲۰	(۹.۴۱) ۸	(۱۴.۱۱) ۱۲	۳۱-۴۰ سال	
(۲۳.۵۲) ۲۰	(۵.۸۸) ۵	(۱۷.۶۴) ۱۵	۴۱-۵۰ سال	
(۱۲.۹۴) ۱۱	(۱.۱۷) ۱	(۱۱.۷۷) ۱۰	۵۱-۶۰ سال	تحصیلات
(۳۵.۲۹) ۳۰	(۲۲.۳۵) ۱۹	(۱۲.۹۴) ۱۱	بالاتر از ۶۰ سال	
(۱۸.۸۲) ۱۶	(۱۱.۷۷) ۱۰	(۷.۰۵) ۶	بیسواند	
(۲۹.۴۱) ۲۵	(۱۷.۶۵) ۱۵	(۱۱.۷۶) ۱۰	دیپلم و کمتر	
(۳۲.۹۴) ۲۸	(۵.۸۸) ۵	(۲۷.۰۵) ۲۳	کاردان و کارشناس	
(۱۸.۸۲) ۱۶	(۵.۸۸) ۵	(۱۲.۹۴) ۱۱	کارشناسی ارشد و بالاتر	

در آن از ایثارگران خواسته شده بود رابطه بین تاثیر ابعاد مورد مطالعه با همدیگر را به منظور پاسخگویی به خواسته‌های بیماران بستری نشان دهنند (جدول ۲).

ایثارگران مورد مطالعه از نظر سن و تحصیلات نیز مورد بررسی قرار گرفتند در جدول ۱ به آن اشاره شده است. یافته‌ها دیدگاه ایثارگران را نسبت به پیوستگی بین ابعاد مورد مطالعه در بیمارستان مورد بررسی قرار داده است که

جدول ۲: همبستگی ابعاد مورد مطالعه از دیدگاه ایثارگران

عملکردی	اطلاع رسانی	ساختراری	قانونی	مالی	فرهنگی	سیاسی	اخلاقی ضریب همبستگی (p-value)
۰.۲۳۲ (۰.۰۰۱)	۰.۴۳۳ (۰.۰۰۱)	۰.۳۷۶ (۰.۰۰۱)	۰.۴۵۶ (۰.۰۰۱)	۰.۳۴۲ (۰.۰۰۱)	۰.۷۳۲ (۰.۰۰۱)	۰.۳۴۳ (۰.۰۰۱)	ضریب همبستگی (p-value)
۰.۱۲۷ (۰.۰۰۲۱)	۰.۳۶۷ (۰.۰۰۱)	۰.۲۳۱ (۰.۰۰۴۳)	-۰.۴۲۱ (۰.۰۰۱)	۰.۴۶۳ (۰.۰۰۱)	-۰.۳۵۶ (۰.۰۰۱)	سیاسی ضریب همبستگی (p-value)	
۰.۶۳۲ (۰.۰۰۱)	۰.۳۶۲ (۰.۰۰۱)	۰.۴۵۵ (۰.۰۰۱)	۰.۴۸۹ (۰.۶۴۸)	۰.۲۷۶ (۰.۰۰۱)	فرهنگی ضریب همبستگی (p-value)		
۰.۲۳۱ (۰.۰۰۱)	۰.۱۶۷ (۰.۰۰۱)	۰.۵۳۲ (۰.۰۰۱)	۰.۴۵۲ (۰.۰۰۱)	مالی ضریب همبستگی (p-value)			
۰.۱۸۳ (۰.۰۰۱)	۰.۳۵۴ (۰.۰۰۱)	۰.۳۲۱ (۰.۰۰۱)	قانونی ضریب همبستگی (p-value)				
۰.۴۱۱ (۰.۰۰۱)	۰.۲۶۷ (۰.۰۰۱)	ساختراری ضریب همبستگی (p-value)					
۰.۲۵۵ (۰.۰۰۱)	اطلاع رسانی ضریب همبستگی (p-value)						

($p < 0.001$) ضمناً بین ابعاد قانونی و سیاسی رابطه معنی‌دار معکوس وجود داشت ($p < 0.001$ و $r = -0.421$). یافته‌ها نشان داد که بیشترین رابطه بین بعد اخلاقی با

فرهنگی بوده است ($p < 0.001$ و $r = 0.732$). همچنین ضعیفترین رابطه بین ابعاد قانونی و فرهنگی بوده است

جدول ۳: امتیاز ابعاد پاسخگویی از دیدگاه ایثارگران بستری در بیمارستان‌های مورد مطالعه به تفکیک شهر

کل		مشهد (امام رضا(ع))	کرمانشاه (امام رضا(ع))	رشت (پورسینا)	تهران (امام خمینی(ره))	اهواز (امام خمینی(ره))	بیمارستان
انحراف معیار	میانگین	انحراف معیار	میانگین از ۵ نمره	انحراف معیار	میانگین از ۵ نمره	انحراف معیار	میانگین از ۵ نمره
۰.۵۵	۳.۹۴	۰.۶۲	۴.۹۸	۰.۶۹	۴.۳۴	۰.۵۱	۴.۲۲
۰.۶۳	۳.۲۲	۰.۷۳	۳.۲۳	۰.۸۱	۴.۲۳	۰.۶۳	۳.۱۲
۰.۶۳	۳.۲۹	۰.۶۴	۳.۴۲	۰.۶۴	۲.۵۲	۰.۷۸	۳.۴۱
۰.۶۳	۳.۲۱	۰.۸۶	۳.۱۲	۰.۲۹	۳.۱۲	۰.۶۱	۴.۵۲
۰.۵۸	۳.۱۳	۰.۳۷	۳.۲۲	۰.۸۳	۲.۴۳	۰.۶۲	۳.۴۶
۰.۶۰	۳.۱۸	۰.۱۷	۳.۳۳	۰.۸۳	۲.۷۸	۰.۶۹	۳.۵۱
۰.۶۱	۳.۸۹	۰.۲۴	۴.۳۵	۰.۶۸	۴.۵۹	۰.۸۹	۴.۲۳
۰.۷۱	۳.۵۰	۰.۸۵	۲.۸۷	۰.۸۳	۴.۸۷	۰.۶۶	۳.۱۲
۰.۶۱	۳.۴۳	۰.۵۲	۳.۵۶	۰.۷۰	۳.۶۱	۰.۶۷	۳.۶۹
							کل

پورسینای شهر رشت (3.69 ± 0.67) و کمترین نمره مربوط به بیمارستان امام خمینی (ره) شهر تهران

میانگین ابعاد مطالعه از دیدگاه ایثارگران نشان داده است که بیشترین میانگین مربوط به بیمارستان

پاسخگویی نیز در سطح متوسط قراردارند. جامعه بیماران تقریباً "دراین زمینه اتفاق نظرداشتند. میانگین نظرات بیماران 2.48 ± 0.58 بوده و بین نظرات آن‌ها نیز تفاوت معناداری وجود ندارد (۱۴).

میانگین نظرات پاسخگویی بیماران در این مطالعه 3.50 ± 0.80 بوده که بالاتر از متوسط بوده است، در مطالعه‌ای دیگر پاسخگویی را از وظایف ذاتی بیمارستان بر شمرده و بالاترین نمره در بیمارستان‌های دولتی را مطلوب مراجعین دانسته است (۱۵) که نتیجه این پژوهش و مطالعه حاضر با توجه رابطه معنی‌داری بین ابعاد مورد بررسی موید این موضوع است که سیاستمداران باید در بیمارستان‌های دولتی مهندسی برنامه‌ریزی داشته باشند. اطلاع‌رسانی در مورد خدمات ارائه‌شده در بیمارستان‌ها به مراجعین نشان کیفیت خدمات می‌باشد به خصوص جامعه ایثارگران که باید مورد تکریم قرارگیرند و نبود اطلاع‌رسانی میزان رضایت این گروه را کاهش می‌دهد. در این مطالعه بعد اطلاع‌رسانی کمترین امتیاز را از دیدگاه ایثارگران به خود اختصاص داده‌بود (3.13 ± 0.53) که رابطه معنی‌داری با رضایت این گروه دارد. در یک مطالعه گسترده در بین ۸ کشور اروپایی تقریباً "بیش از ۵۰٪ بیماران اظهار رضایت از پاسخگویی و خدمات ارائه‌شده در بیمارستان‌های این ۸ کشور کرده‌اند و در مورد هر یک از ابعاد نیز به تفکیک اعلام نظرنامه‌هاند. نمره اطلاع‌رسانی در این مطالعه خوب ارزیابی شده‌بود (۱۶).

چون مطالعه مشابهی در خصوص بررسی این ابعاد با توجه به جستجوهای الکترونیکی و کتابخانه‌ای در رابطه با موضوع حاضر یافت‌نشد لذا مطالعه حاضر به نوعی تنها مطالعه‌ای است که در سیستم بهداشت و درمان به بررسی ابعاد مذکور پرداخته است. بدیهی است واکاوی مولفه‌های آن از جمله تفاوت و تشابه مشکل بوده و تنها به برخی از مطالعات پیشین که شbahت موضوعی داشتند بسنده شد.

نتیجه‌گیری

با توجه به یافته‌های پژوهش میانگین پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی کشور از دیدگاه ایثارگران متوسط می‌باشد، توجه و تکریم خانواده ایثارگران با پاسخگویی مناسب و استقرار واحدی با همین نام می‌تواند علاوه‌بر رضایت مراجعین نگرش ایثارگران را به مطلوبیت

بوده است (0.53 ± 0.53). بعد فرهنگی بیشترین امتیاز (3.94 ± 0.55) و کمترین میانگین مربوط به بعد اطلاع‌رسانی (3.13 ± 0.58) بوده است. در نهایت وضعیت پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی کشور از دیدگاه ایثارگران متوسط به بالا (3.43 ± 0.61) بوده است (جدول ۳).

بحث

یافته‌های مطالعه نمره پاسخگویی بیمارستان‌های آموزشی کشور را که یکی از معتبرترین مراکز ارائه خدمات به ایثارگران می‌باشند متوسط ارزیابی کرده است.

پاسخگویی بیمارستان‌ها به خصوص بیمارستان‌های دولتی به نیازهای بیماران و سایر مراجعین نشان‌دهنده پیشرفت در سیستم‌های درمانی است و توجه به رتبه و میزان پاسخگویی بیمارستان‌ها به مراجعین به خصوص قشر آسیب‌پذیر و نیازمند توجه بیشتر یعنی خانواده ایثارگران امری بدیهی است. ارزیابی متوسط پاسخگویی بیمارستان‌های دولتی از دیدگاه ایثارگران نشان مطلوبی برای کشور ما نیست در این زمینه گزارش سازمان جهانی ۱۹۱ بهداشت که در این گزارش رتبه سیستم سلامت ۱۹۱ کشور دنیا از نظر پاسخگویی مشخص گردیده است رتبه‌بندی از ۱ تا ۱۰ صورت گرفته است. درین همه کشورهای دنیا در سال مزبور ایالات متحده امریکا رتبه اول و سومالی رتبه آخر را حائز گردیده‌اند کشور ما در این رتبه‌بندی در جایگاه صدم از ۱۹۱ کشور دنیا و در بین کشورهای فقیری چون مالدیو و سریلانکا قراردارد که مسلمان "جایگاه مناسبی برای کشور ما محسوب نمی‌شود که نتایج این مطالعه تاییدکننده این موضوع می‌باشد (۱۲). لازم است در قشرهای مختلف براساس نیازمندی‌های مختلف آن‌ها سیستم پاسخگویی داخلی فعل گردد و سپس براساس معیارهای جهانی تنظیم گردد مثلاً در ترکیه اندازه‌گیری میزان پاسخگویی سیستم سلامت این کشور انجام و نشان داده که به رغم نمره 6.14 ± 0.27 که در مطالعه WHO^۱ عنوان شده نمره کشور مزبور 7.27 ± 0.27 است و سیستم سلامت ترکیه پاسخگویی بیشتری نشان داده است (۱۳).

در مطالعه جوادی و همکاران نمره پاسخگویی بیمارستان‌ها ای اصفهان از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار گرفت و نشان داد بیمارستان‌ها در مقیاس کلی از نظر

¹-World Health Organization

۵- اضافه نمودن سایر ابعاد پاسخگویی و پژوهش در سایر بیمارستان های خصوصی، خیریه و ... و سنجیدن تاثیر آن در ارتقاء پاسخگویی.

۶- پذیرش و ترجیح ساده و خارج از چارچوب ایثارگران در بیمارستان های آموزشی و توجه به روحیات و اعتقادات آن ها.

تقدیر و تشکر

پژوهشگران بدینوسیله مراتب تقدیر و تشکر خود را از معاونین و مدیران درمان استان های تهران، کرمانشاه، مشهد، رشت و اهواز، روسا و مدیران بیمارستان های مورد مطالعه و همچنین از مترجمین محترم در شهرستان اهواز اعلام می دارد.

خدمات بیمارستان های دولتی تغییر دهد. لذا جهت ارتقاء توان پاسخگویی بیمارستان های دولتی پیشنهاد می شود:

- ۱- تاسیس دفتر یا واحد پاسخگویی در بیمارستان با رویکرد نوین علمی.

- ۲- طراحی دوره های علمی پاسخگویی در ابعاد مختلف در تمامی پرسنل بیمارستان های آموزشی.

- ۳- طراحی دوره های پاسخگویی تئوری و عملی برای مدیران و روسای بیمارستان های آموزشی کشور.

- ۴- تدوین چارچوب و مقررات نوین در ابعاد مختلف پاسخگویی و تهیه فیلم های آموزشی در بیمارستان ها و تلاش برای فرهنگ سازی و نهادینه کردن اصول پاسخگویی در بیمارستان های آموزشی.

منابع

1. Aucoin p, HeintzmanR. The Dialectics of Accountability for Performance in Public Management Reform, International review of Administration Sciences, 2000, vol 66:45-55.
2. Lindkvist, S.Llewellyn. Accountability, responsibility and organization. Scand.J.Mgmt. 19(2003)251-273.
3. Healy J, McKee M. The evolution of hospital systems. In: McKee M, Healy J, editors. Hospitals in a changing Europe. Oxford, Open University Press, 2001.
4. Link BG, Phelan JC. McKeown and the idea that social conditions are fundamental causes of disease. Am J PublicHealth; 2002.92(5):730-2.
5. Mackenbach JP. The contribution of medical care to mortality decline: McKeown revisited. J ClinEpidemiol; 1996.Nov, 49(11):1207-13.
6. Kohn LT, Corrigan JM, Donaldson MS, editors. To err is human: building a safer health system. Institute of Medicine, Committee on Quality of Health Care in America; 2000:3-43.
7. Garcia-Barbero M. Evolution of health care systems. In: Pelikan JM, Krajic K, Lobnig H (editors). Feasibility, effectiveness, quality and sustainability of health promoting hospital projects. Gamburg G. Conrad Health Promotion Publications; 1998:27-30.
8. Doherty D. Challenges for health policy in Europe; what role can health promotion play? In: Pelikan JM, Krajic K, Lobnig H (editors). Feasibility, effectiveness, quality and sustainability of health promoting hospital projects. Gamburg, G Conrad Health Promotion Publications; 1998:36-41.
9. McKee Martin, editor. The evidence for health promotion effectiveness, report for the European Commission by the International Union for Health Promotion and Education. Brussels; 2000.
10. Timori nejad. Accountability system in the municipality of Tehran: research on how urban services and citizen satisfaction[Ph.D.Dissertation], Tabatabai University School of Accounting and Management.Tehran1383.(Persian)
11. Bakhshi Zadeh, Ali:Satisfaction rate than the utilities war handicapped the Foundation of Martyrs and Veterans Affairs and its relation to social and individual factors war handicapped,Allameh Tabatabai University, Faculty of Social Sciences, 2005.(Persian)
12. The World health report: health systems: improving performance. World Health Organization. Geneva, Switzerland. 2000.
13. Ugurluoglu Ozgur, Celikyusuf. How Responsive Turkish Health Care System Is to Its Citizens: The Views of Hospital Managers. J Med Syst; 2006; 30: 421–428.
14. Javadi M,KarimiS,Ahmad Reza R,et al. Organizational justice and accountability in public and private hospitals selected in Isfahan. Journal of School Health and Health Research Institute1390; 9(4):11-20.(Persian)
15. Coulter Angela, Jenkinson Crispin. European patients' views on the responsiveness of health systems and healthcare providers. European Journal of Public Health; 2005, 15(4): 355–360.
16. Dickert, N.W., Kass, N.E. Understanding respect: learning from patients. Journal of Medical Ethics; 2009.35(7): 419.